

DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

Competenze chiave europee	LIVELLO A	LIVELLO B	LIVELLO C	LIVELLO D
IMPARARE AD IMPARARE	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti. Metodo di studio personale ed efficace.	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti. Metodo di studio autonomo.	Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperle gestire. Utilizza semplici fonti, informazioni e supporti. Metodo di studio abbastanza autonomo.	Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli. Guidato/a, utilizza fonti, informazioni e supporti di base. Metodo di studio in via di acquisizione.
SPIRITO DI INIZIATIVA	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto. Organizza il materiale in modo corretto e originale.	Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. Organizza il materiale in modo appropriato.	Utilizza genericamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto. Si orienta nell'organizzare il materiale	Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto. Se guidato, sa organizzare il materiale.
SOCIALI E CIVICHE	È sempre corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'Istituto. È attento nella cura degli ambienti e del materiale proprio e altrui. Partecipa alle lezioni in modo costruttivo. È sempre disponibile e collaborativo nei confronti di docenti, compagni e personale scolastico. Partecipa con assiduità alle lezioni.	È rispettoso delle norme che regolano la vita dell'Istituto. È attento nella cura degli ambienti e del materiale proprio e altrui. Partecipa alle lezioni in modo collaborativo e disponibile nei confronti di docenti, compagni e personale scolastico. Partecipa alle lezioni in modo regolare.	È generalmente rispettoso delle norme che regolano la vita dell'Istituto. È abbastanza cura degli ambienti e del materiale proprio e altrui. Partecipa complessivamente in modo costante. È generalmente disponibile alla collaborazione nei confronti di docenti, compagni e personale scolastico. Partecipa abbastanza regolarmente alle lezioni.	comportamento non sempre rispettoso delle norme che regolano la vita dell'Istituto. È attento nella cura dell'ambiente scolastico. Partecipa in modo poco costante. Ha bisogno di continue sollecitazioni che favoriscano il rispetto della convivenza civile. Partecipa irregolarmente alle lezioni.