

## CLASSE 1

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
ITALIANO	<b>Oralità (ascolto e parlato):</b> Ascoltare, comprendere, interagire negli scambi comunicativi rispettando il turno di parola.	
	<b>Lettura:</b> Leggere parole e semplici frasi; leggere semplici testi cogliendone il senso globale.	
	<b>Scrittura:</b> Scrivere parole, frasi semplici e brevi testi o didascalie con l'ausilio di immagini utilizzando anche nuovi vocaboli appresi.	
	<b>Grammatica e riflessione sugli usi della lingua:</b> Riconoscere le prime basilari regole ortografiche e morfologiche.	
LINGUA INGLESE	<b>Oralità (ascolto e parlato):</b> Ascoltare e comprendere semplici parole di uso quotidiano; interagire con i compagni in situazioni di gioco.	
	<b>Lettura e scrittura:</b> Riconoscere parole e semplici frasi con il supporto delle immagini. Copiare parole e semplici frasi.	
MATEMATICA	<b>Numeri:</b> associare il segno grafico alla quantità. Ordinare, confrontare, saper operare con i numeri.	
	<b>Spazio e Figure:</b> Collocare gli oggetti in un ambiente, concreto o grafico, avendo come riferimento se stesso, persone, oggetti. Riconoscere nella realtà figure geometriche.	
	<b>Relazioni, Misure, Dati e Previsioni:</b> Classificare in base ad una proprietà concordata; risolvere semplici problemi con l'uso di un disegno, di addizione e sottrazione; argomentare sulle scelte effettuate.	
TECNOLOGIA	<b>Vedere e Osservare:</b> Osservare oggetti d'uso comune ed individuare la loro funzione.	
	<b>Prevedere e Immaginare:</b> Mettere in relazione le parti di un oggetto con le funzioni che esse svolgono.	
	<b>Intervenire e Trasformare:</b> Seguire semplici istruzioni d'uso.	
STORIA	<b>Organizzazione delle informazioni e strumenti concettuali:</b> Riconoscere relazioni di successione, durata e contemporaneità legati al vissuto personale.	
ED. CIVICA	<b>Cittadinanza e sviluppo sostenibile:</b> Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e rispettarle; conoscere l'importanza della tutela dell'ambiente naturale e impegnarsi in conseguenti atteggiamenti responsabili.	
GEOGRAFIA	<b>Orientamento:</b> Muoversi nello spazio orientandosi attraverso punti di riferimento, concetti topologici e mappe di spazi noti.	
SCIENZE	<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali:</b> Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.	
	<b>Osservare e sperimentare sul campo:</b> Individuare somiglianze e differenze nel comportamento tra organismi animali e vegetali.	
	<b>L'uomo i viventi e l'ambiente:</b> Cogliere semplici trasformazioni in un ambiente.	
ARTE E IMMAGINE	<b>Esprimersi e comunicare:</b> Elaborare creativamente produzioni personali per rappresentare la realtà percepita.	
MUSICA	Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie per creare ritmi o musica; eseguire brani vocali curando intonazione, espressione e interpretazione.	
ED. FISICA	<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo:</b> Coordinare e utilizzare diversi schemi motori in modo successivo e poi simultaneo; sapersi muovere in relazione a sé, agli altri e allo spazio.	

	<b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva:</b> Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee sia individuali sia collettive.	
	<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play:</b> Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	
	<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza:</b> Assumere comportamenti adeguati finalizzati alla sicurezza di se stessi e degli altri.	

