

CLASSE 4

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
ITALIANO	Oralità (ascolto e parlato): Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali delle diverse situazioni comunicative; interagire negli scambi comunicativi in modo pertinente e ordinato.	
	Lettura: Leggere in modo espressivo e comprendere testi di vario tipo utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.	
	Scrittura: Pianificare la traccia per la produzione di testi in base allo scopo comunicativo; scrivere testi chiari e ortograficamente corretti.	
	Grammatica e riflessione sugli usi della lingua: Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, le parti del discorso, i principali connettivi.	
	Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo: Utilizzare in modo appropriato il lessico di base, anche in relazione al linguaggio specifico delle discipline di studio.	
LINGUA INGLESE	Oralità - ascolto: Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e brevi conversazioni riferiti ad argomenti familiari.	
	Oralità - parlato: Comunicare in modo comprensibile in scambi di informazioni semplici e di routine.	
	Lettura: Leggere e comprendere vocaboli, dialoghi, semplici testi riferiti ad argomenti noti.	
	Scrittura: Scrivere semplici messaggi secondo un modello dato.	
MATEMATICA	Numeri: Leggere, scrivere, confrontare, ordinare ed eseguire calcoli a mente e scritti con i numeri interi; operare con i numeri decimali.	
	Spazio e Figure: descrivere, denominare, classificare e riprodurre modelli di figure geometriche piane e/o solide, riconoscendo i principali enti geometrici (punto, rette, angoli, perpendicolarità, parallelismo). Individuare e analizzare figure ruotate, traslate e riflesse.	
	Relazioni, Misure, Dati e Previsioni: Risolvere problemi in diversi ambiti di contenuto spiegando il procedimento seguito; rappresentare problemi con tabelle e grafici.	
TECNOLOGIA	Vedere e Osservare: Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale.	
	Prevedere e immaginare, intervenire e trasformare: Pianificare la realizzazione di un semplice oggetto seguendo procedure adeguate; seguire semplici procedure e utilizzare strumenti anche digitali per l'apprendimento.	
STORIA	Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni: Dedurre semplici informazioni da fonti di tipo diverso; organizzare le informazioni secondo alcuni semplici indicatori (tempo, spazio, cultura, religione).	
	Strumenti concettuali: Collocare correttamente nel tempo e nello spazio eventi del passato; operare confronti su alcuni elementi significativi di civiltà all'interno di uno stesso periodo storico.	
	Produzione orale e scritta: Conoscere i principali aspetti delle civiltà antiche ed esporre gli argomenti affrontati con linguaggio appropriato.	
ED. CIVICA	Costituzione: Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e rispettarle; conoscere alcuni principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana.	
	Sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale: Conoscere l'importanza della tutela dell'ambiente naturale per tutelare risorse, prevenire rischi e impegnarsi in atteggiamenti responsabili di prevenzione; conoscere i rischi collegati all'uso della rete e dei dispositivi digitali.	
	Orientamento: Riuscire ad orientarsi nello spazio e/o su diversi tipi di carte.	

GEOGRAFIA	Linguaggio della geo-graficità: Analizzare i principali caratteri fisici di un territorio interpretando carte, grafici, immagini.	
	Paesaggio: Individuare e descrivere gli elementi che caratterizzano il paesaggio locale e nazionale.	
	Regione: Acquisire il concetto di regione geografica e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	
SCIENZE	Esplorare e descrivere oggetti e materiali: Osservare e individuare alcuni aspetti della materia.	
	Osservare e sperimentare sul campo: Osservare l'ambiente a occhio nudo e con strumenti per cogliere gli elementi che lo caratterizzano e le trasformazioni.	
	L'uomo i viventi e l'ambiente: Conoscere l'importanza di un corretto utilizzo delle risorse naturali per la salvaguardia dell'ambiente.	
ARTE E IMMAGINE	Esprimersi e comunicare: Elaborare creativamente produzioni personali, immagini e materiali per esprimere emozioni e/o rappresentare la realtà percepita	
	Osservare e leggere le immagini: Descrivere gli elementi formali di un'immagine o degli oggetti presenti.	
	Comprendere ed apprezzare le opere d'arte: Individuare il messaggio e la funzione degli elementi essenziali di un'opera d'arte.	
MUSICA	Riconoscere i diversi generi musicali ed i principali strumenti utilizzati per l'esecuzione dei brani; saper riprodurre ritmi con diversi materiali.	
ED. FISICA	Il corpo e la sua relazione con lo spazio ed il tempo: Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e del loro cambiamento in relazione all'esercizio fisico, controllando gli equilibri posturali e dinamici.	
	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva: Utilizzare modalità espressive e corporee sapendo trasmettere contenuti emozionali.	
	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play: Saper organizzare le regole di un gioco confrontandosi con gli altri e accettandone le scelte.	
	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza: Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e benessere.	

