

CLASSE 5

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
ITALIANO	Oralità (ascolto e parlato): Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali, lo scopo. Interagire negli scambi comunicativi con un registro adeguato.	
	Lettura: Leggere in modo espressivo e comprendere testi di vario tipo utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.	
	Scrittura: Pianificare la traccia per la produzione e la rielaborazione di testi in base allo scopo comunicativo. Scrivere testi ortograficamente corretti, chiari e coerenti.	
	Grammatica e riflessione sugli usi della lingua: Riconoscere e applicare in situazioni diverse l'organizzazione logico- sintattica della frase semplice, le parti del discorso, i principali connettivi.	
	Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo: Arricchire, comprendere ed utilizzare in modo appropriato il patrimonio lessicale, anche in relazione al linguaggio specifico delle discipline di studio.	
LINGUA INGLESE	Oralità - ascolto: Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni, dialoghi e testi di vario tipo.	
	Oralità - parlato: Interagire nel dialogo e comunicare in modo comprensibile messaggi riferiti ad argomenti noti.	
	Lettura: Comprendere e leggere con adeguata pronuncia vocaboli, istruzioni, espressioni, brevi dialoghi.	
	Scrittura: Seguendo modelli dati, scrivere correttamente messaggi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente o ad argomenti noti.	
MATEMATICA	Numeri: Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di numeri decimali, frazioni, percentuali e scale di riduzione; rappresentare i numeri conosciuti sulla retta; operare con i numeri interi e decimali; stimare il risultato di un'operazione.	
	Spazio e Figure: Descrivere, denominare, classificare modelli di figure piane e solide in base a caratteristiche geometriche; calcolare perimetri e aree (anche per scomposizione) di poligoni regolari e non.	
	Relazioni, Misure, Dati e Previsioni: Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati; descrivere il procedimento seguito e riconoscere strategie di soluzione diversa dalla propria; ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici).	
TECNOLOGIA	Vedere e Osservare: Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale.	
	Prevedere e immaginare, intervenire e trasformare: Pianificare la realizzazione di un semplice oggetto seguendo procedure adeguate; seguire semplici procedure e utilizzare strumenti anche digitali per l'apprendimento.	
STORIA	Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni: Ricavare conoscenze da fonti di tipo diverso; organizzare le informazioni secondo alcuni indicatori (tempo, spazio, cultura, organizzazione sociale, attività economiche, religione).	
	Strumenti concettuali: Collocare correttamente nel tempo e nello spazio eventi del passato; elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà antiche e metterle a confronto cogliendo relazioni e nessi sia fra di esse che col tempo presente.	
	Produzione scritta e orale: Conoscere i principali aspetti delle civiltà antiche ed esporre gli argomenti affrontati con linguaggio appropriato.	
	Costituzione: Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e rispettarle; conoscere alcuni principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	

ED. CIVICA	Sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale: Conoscere l'importanza della tutela dell'ambiente naturale per tutelare risorse, prevenire rischi e impegnarsi in atteggiamenti responsabili di prevenzione; conoscere i rischi collegati all'uso della rete e dei dispositivi digitali.	
GEOGRAFIA	Orientamento: Utilizzare le proprie carte mentali per raccogliere informazioni sul territorio italiano, europeo fino ai diversi continenti.	
	Linguaggio della geo-graficità: Saper localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche, amministrative.	
	Paesaggio: Riconoscere le principali tipologie di paesaggio individuandone analogie, differenze e gli elementi di particolare valore ambientale.	
	Regione: Individuare i nessi tra l'ambiente, le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo proponendo soluzioni idonee al proprio contesto di vita.	
SCIENZE	Esplorare e descrivere oggetti e materiali: Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, etc.	
	Osservare e sperimentare sul campo: Saper raccogliere dati, individuare tempi, spazi e modalità di un esperimento.	
	L'uomo i viventi e l'ambiente: Descrivere e interpretare il proprio corpo come sistema complesso relazionato con il proprio ambiente e dimostrare di averne cura. Ricostruire ed interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti.	
ARTE E IMMAGINE	Esprimersi e comunicare: Realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici, sperimentando strumenti e tecniche diverse.	
	Osservare e leggere le immagini: Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visuale.	
	Comprendere ed apprezzare le opere d'arte: Riconoscere ed apprezzare il patrimonio culturale, ambientale, urbanistico del proprio territorio.	
MUSICA	Riconoscere i diversi generi musicali ed i principali strumenti utilizzati per l'esecuzione dei brani; saper riprodurre ritmi con diversi materiali; riconoscere le forme di notazione analogiche e codificate.	
ED. FISICA	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo: Sapersi muovere in situazioni complesse e di gioco con gesti coordinati ed efficaci.	
	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva: Elaborare ed eseguire composizioni e/o progressioni motorie utilizzando un'ampia gamma di codici espressivi.	
	Il gioco, lo sport le regole e il fair play: Svolgere un ruolo attivo nelle attività di gioco sport individuali e di squadra, rispettando le regole della competizione sportiva.	
	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza: Assumere comportamenti adeguati di prevenzione e sicurezza in vari ambienti.	

