

CLASSE 2

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
ITALIANO	Oralità (ascolto e parlato): Mantenere l'attenzione, ascoltare, comprendere, interagire negli scambi comunicativi rispettando il turno di parola.	
	Lettura: Leggere in modo scorrevole e corretto; comprendere l'argomento e le informazioni principali in vari tipi di testo.	
	Scrittura: Scrivere frasi di senso compiuto e brevi testi con l'aiuto di immagini, schemi, domande guida, utilizzando in modo pertinente i nuovi vocaboli appresi.	
	Grammatica e riflessione sugli usi della lingua: Riconoscere e utilizzare regole ortografiche e morfosintattiche.	
LINGUA INGLESE	Oralità (ascolto e parlato): Ascoltare, comprendere, eseguire consegne. Interagire con i compagni per semplici scambi comunicativi.	
	Lettura: Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale.	
	Scrittura: Riprodurre parole e frasi secondo un modello dato.	
MATEMATICA	Numeri: Conoscere e confrontare i numeri naturali entro il cento ed eseguire calcoli applicando procedure e verbalizzando quelle adottate. Riconoscere il valore posizionale delle cifre Memorizzare le tabelline e avviarsi al concetto di divisione.	
	Spazio e Figure: Riconoscere nello spazio di esperienza ritmi, sequenze e figure geometriche; passare dalla rappresentazione dello spazio vissuto alla rappresentazione sul piano.	
	Relazioni, Misure, Dati e Previsioni: Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni; risolvere semplici problemi; raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni e dati.	
TECNOLOGIA	Vedere e Osservare: Osservare oggetti d'uso comune e individuare la loro funzione.	
	Prevedere e Immaginare: Mettere in relazione le parti di un oggetto con le funzioni che esse svolgono anche riconoscendone i difetti.	
	Intervenire e Trasformare: Seguire semplici istruzioni d'uso.	
STORIA	Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni: ricavare informazioni sul passato usando come fonti gli oggetti.	
	Strumenti concettuali: riconoscere relazioni di successione, durata, contemporaneità, rapporti di causa-effetto e la ciclicità di alcuni eventi.	
ED. CIVICA	Cittadinanza e sviluppo sostenibile: comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e rispettarle; conoscere l'importanza della tutela dell'ambiente naturale e impegnarsi in conseguenti atteggiamenti responsabili.	
GEOGRAFIA	Orientamento Muoversi consapevolmente utilizzando mappe di spazi noti	
	Linguaggio della geo-graficità Rappresentare in prospettiva ambienti noti; leggere e interpretare piante di spazi vicini basandosi su punti di riferimento; tracciare percorsi.	
SCIENZE	Esplorare e descrivere oggetti e materiali: Individuare somiglianze e differenze nei comportamenti dei materiali.	
	servare e sperimentare sul campo: Distinguere i viventi dai non viventi e le loro relazioni con l'ambiente.	

	L'uomo i viventi e l'ambiente: Osservare e prestare attenzione a comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente e della propria persona.	
ARTE E IMMAGINE	Esprimersi e comunicare Elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni e emozioni.	
	Osservare e leggere le immagini Guardare e osservare un'immagine descrivendo gli elementi formali.	
MUSICA	Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari (voce, strumenti, suono-rumore,...) del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza; saper riprodurre ritmi con diversi materiali.	
ED. FISICA	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo: Coordinare e utilizzare diversi schemi motori in modo successivo e poi simultaneo; sapersi muovere in relazione a sé, agli altri e allo spazio.	
	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva: Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee sia individuali sia collettive.	
	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play: Rispettare le regole della competizione sportiva, accettare la sconfitta e vivere la vittoria con equilibrio, accettare le diversità; manifestare senso di responsabilità.	
	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza: Assumere comportamenti adeguati finalizzati alla sicurezza di se stessi e degli altri.	

