



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI" - FERRARA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Sede: Via Pacinotti, 48 – 44123 Ferrara

Tel. 0532/62214 - Fax 0532-742629

E-mail: feic807008@istruzione.it

Pec: feic807008@pec.istruzione.it

c.f. 93076180384



Scuola di Barbiana

Scuola dell' Infanzia "C. Collodi"
di Quartesana

Scuole Primarie: "D. Milani" - Baura -
Pontegradella - Villanova - "B. Ciari"
Cocomaro di Cona - Quartesana

Scuola Secondaria di 1° grado:
sede di Baura e succ. di Cona

Gentilissimi genitori,

il mondo della Scuola Primaria è investito da un profondo cambiamento innovativo riguardante la Valutazione.

La L.41 del 6 giugno 2020 e l'O.M n.172 del 4/12/2020 (e relative Linee guida) di recente emanazione stabiliscono che la Valutazione Periodica e Finale degli Apprendimenti degli alunni, a partire già da quest'anno, sarà espressa attraverso **giudizi descrittivi** riferiti a differenti livelli di apprendimento e non più attraverso i voti numerici.

Si tratta di una nuova prospettiva, finalizzata ad accompagnare più efficacemente il processo formativo di ciascun alunno per *“attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze realizzata dagli alunni, per sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, per sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico”* (dalle Linee Guida - O.M. 172/2020).

Vi comunichiamo che già dallo scrutinio intermedio (primo quadrimestre), verrà utilizzato un nuovo documento di Valutazione degli Apprendimenti, la cui impostazione risulta essere molto diversa da quella precedente. La struttura della nuova Scheda di Valutazione, deliberata in sede di Collegio Docenti, prevede per ciascuna disciplina, specifici obiettivi di apprendimento desunti ed elaborati in armonia con le Indicazioni Nazionali, il Curricolo di Istituto e la Programmazione del docente. La valutazione di tali obiettivi, consentirà agli insegnanti di esaminare e considerare non la media aritmetica dei voti, bensì il processo formativo dell'alunno nei suoi molteplici aspetti cognitivi/metacognitivi/ emotivi/sociali.

Si specifica che, nel nuovo documento gli obiettivi di apprendimento sono riferiti all'intero a.s., pertanto, potrebbe verificarsi la possibilità, per alcuni di essi, che la valutazione possa essere effettuata solo nel II quadrimestre. In tale eventualità, il corrispondente spazio sul documento di valutazione del I quadrimestre risulterà vuoto.

La valutazione verrà espressa secondo i seguenti quattro livelli:

- a) *Avanzato:* L'alunno porta a termine i compiti in situazioni note e non note mobilitando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e continuo.

- b) *Intermedio*: L'alunno porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note porta a termine i compiti con le risorse messe a disposizione dal docente in modo non sempre autonomo e continuo
- c) *Base*: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse messe a disposizione dal docente, in modo continuo ma non sempre autonomo; se supportato dal docente in modo autonomo e con continuità.
- d) *In via di prima acquisizione*: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note, con il supporto costante del docente e con le risorse fornite appositamente.

Nella parte conclusiva del Documento di Valutazione ritroverete come già nei precedenti anni, il giudizio sintetico riguardante il comportamento e il giudizio analitico che descrive il livello globale di sviluppo degli apprendimenti.

La valutazione della religione cattolica e delle attività alternative, a seconda della scelta delle famiglie, sarà effettuata dal docente attraverso un giudizio sintetico sull'interesse mostrato per la materia e sui risultati raggiunti.

Si comunica infine che, per il corrente anno scolastico, le valutazioni in itinere (prove di verifica scritte e orali) saranno effettuate in modalità mista, pertanto sia in decimi che sui quattro livelli secondo le opportune considerazioni dei docenti.

L'O.M. 172/2020 attribuisce infatti alle singole scuole la scelta in merito all'utilizzo della forma ritenuta più idonea per esplicitare il livello di padronanza dei contenuti verificati o i processi in atto. A decorrere dal prossimo anno scolastico anche le valutazioni in itinere verranno espresse per mezzo dei quattro livelli sopra indicati.

I docenti dell'Istituto

la Dirigente Scolastica