



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

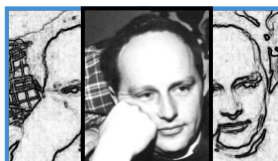
ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI" - FERRARA

Scuola dell' Infanzia di Quartesana

Scuole Primarie: D. Milani – Pontegradella – Baura – Villanova –

"B. Ciari" Cocomaro di Cona – Quartesana

Scuola Secondaria di 1° grado di Baura e succ. di Cona



Sede:

Via Pacinotti, 48 – 44123 Ferrara

Tel. 0532/62214 – Fax 0532-742629

e mail : feic807008@istruzione.it – c.f. 93076180384

feic807008@pec.istruzione.it

CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DEL VOTO PER CIASCUNA DISCIPLINA SUL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

CORRISPONDENZA TRA VOTO IN DECIMI E I DIVERSI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

(Rif. Nota MIUR n. 1865 del 10/10/2017)

VOTO	DESCRITTORI
10	Preparazione eccellente che indica il completo raggiungimento degli obiettivi previsti, unita ad autonoma capacità di rielaborazione ed approfondimento dei contenuti, anche in una prospettiva interdisciplinare.
9	Preparazione completa ed approfondita che indica il pieno raggiungimento degli obiettivi previsti, unita ad una buona capacità di riflessione e rielaborazione personale.
8	Preparazione diligente che indica il consolidato raggiungimento degli obiettivi previsti, unita al pieno possesso di adeguati strumenti applicativi.
7	Preparazione adeguata che indica un più che sufficiente raggiungimento degli obiettivi previsti nell'ambito delle conoscenze e delle abilità di base con sufficiente possesso di adeguati strumenti applicativi.
6	Preparazione sufficiente che indica il raggiungimento essenziale degli obiettivi previsti nell'ambito delle conoscenze e delle abilità di base.
5	Preparazione frammentaria ed incompleta che indica il raggiungimento solo parziale degli obiettivi previsti, con carenze nelle conoscenze e nelle abilità di base.
4	Preparazione gravemente insufficiente che indica il mancato raggiungimento degli obiettivi, anche minimi, previsti e con numerose/diffuse carenze nelle conoscenze essenziali e nelle abilità di base.

