



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDA COSTA"

Scuola dell'infanzia "G. B. Guarini" – Scuole primarie "A. Costa" – "G. B. Guarini" – "A. Manzoni"

Scuola Secondaria di I grado "M. M. Boiardo" - "Sezione Ospedaliera"

Sede: Via Previati, 31 – 44121 **Ferrara** Tel. 0532/205756 – Fax 0532/241229

e-mail feic810004@istruzione.it PEC feic810004@pec.istruzione.it - <http://scuole.comune.fe.it/>

C.F. 93076210389 - COD. MEC. FEIC810004



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(D.P.R. 21/11/2007, n. 235, art. 3)

Contestualmente all'iscrizione è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori di un patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, alunni e famiglie.

Il patto educativo è l'espressione di un'alleanza educativa tra la scuola e la famiglia, che, pur nella diversità dei ruoli si impegnano insieme per il raggiungimento di una finalità comune: la formazione culturale e la costruzione della personalità degli alunni nel loro cammino di crescita.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

Nelle "Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione" la scuola viene definita una "comunità educante" che "deve essere in grado di promuovere la condivisione di quei valori che fanno sentire i membri della società come parte di una comunità vera e propria".

DIRITTI

CONSAPEVOLEZZA DI SE'

DOCENTE	ALUNNI	GENITORI	ISTITUZIONE SCOLASTICA
<p>I docenti elaborano la programmazione didattica, definiscono gli obiettivi didattici, di organizzazione delle attività, di scelta dei criteri di valutazione, dei libri e del materiale didattico.</p> <p>I docenti hanno diritto alla libertà di insegnamento che si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana (D.Lgs. n. 297/1994 – testo unico e DPR n. 275/1999 – Regolamento dell'autonomia scolastica).</p>	<p>Gli studenti hanno diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola.</p> <p>Gli studenti stranieri hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono.</p> <p>Gli studenti hanno diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee.</p> <p>Gli studenti hanno diritto ad una educazione che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) responsabilizzi rispetto al benessere psico-fisico e relazionale, 2) sia formativa in termini di conoscenze, abilità e competenze, 3) favorisca la partecipazione alle iniziative proposte dalla/nella scuola a partire dalla conoscenza del regolamento d'Istituto. 	<p>I genitori, sempre nel rispetto dei diritti umani fondamentali dei minorenni e dei bambini (1989), hanno il diritto di educare i loro figli senza subire discriminazioni basate sul colore della pelle, sull'origine etnica, sulla nazionalità, sul credo, sul sesso o sulle condizioni economiche.</p> <p>I genitori hanno il diritto di veder riconosciuto il loro ruolo primario nell'educazione dei loro figli.</p>	<p>L'istituzione scolastica ha diritto di essere riconosciuta come istituzione educativa pubblica supportata dai genitori, in un clima di dialogo e di rispetto reciproco.</p>

RISPETTO DELL'ALTRO E DELL'AMBIENTE

DOCENTE	ALUNNI	GENITORI	ISTITUZIONE SCOLASTICA
<p>Il Consiglio di Classe ha il diritto di comminare, in caso di danni agli ambienti scolastici, sanzioni disciplinari e/o sanzioni finalizzate alla riparazione del danno. Nel caso i responsabili non siano individuati la riparazione del danno spetterà alla collettività.</p> <p>I docenti hanno il diritto ad essere rispettati come persone.</p> <p>I docenti hanno il diritto di sanzionare i comportamenti degli alunni che si configurano come dannosi (per sé, per gli altri, per l'ambiente), o gli atteggiamenti non responsabili rispetto al lavoro scolastico.</p>	<p>Gli studenti hanno diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che li conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.</p> <p>Gli studenti hanno diritto di essere informati sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola</p> <p>Gli studenti hanno il diritto di essere rispettati come persone, senza alcuna discriminazione, tenendo conto del loro vissuto personale.</p> <p>Gli studenti hanno il diritto di essere tutelati nella possibilità di difendersi in caso di sanzioni</p> <p>Gli studenti hanno diritto ad ambienti puliti ed adeguati alle norme di sicurezza</p>	<p>I genitori hanno il diritto ad un servizio efficace ed efficiente e ad essere coinvolti nei processi di valutazione della qualità della scuola.</p> <p>I genitori hanno diritto di accesso a tutte le informazioni che riguardano l'andamento didattico e disciplinare dei loro figli.</p> <p>I genitori hanno il diritto di instaurare un rapporto costruttivo con gli insegnanti e con l'Istituto contribuendo al miglioramento del clima educativo e della proposta formativa.</p> <p>I genitori hanno il diritto ad essere rispettati come persone.</p>	<p>L'istituzione scolastica ha potere normativo interno diretto a regolamentare il comportamento degli utenti del servizio. Intrinseco a questo potere interno è il potere disciplinare, così come regolato dal DPR n. 249/1998 aggiornato con DPR n. 235/2007.</p> <p>Il capo d'istituto, i docenti, il personale tutto della scuola hanno diritto al rispetto, anche formale, per la persona ed il ruolo.</p> <p>Il personale scolastico ha il diritto di pretendere il rispetto delle competenze professionali.</p>

DOVERI CONSAPEVOLEZZA DI SE'

DOCENTE	ALUNNI	GENITORI	ISTITUZIONE SCOLASTICA
<p>I docenti hanno il dovere di valorizzare le inclinazioni personali degli studenti favorendone le potenzialità.</p> <p>I docenti hanno il dovere di promuovere la solidarietà e di tutelare il diritto degli studenti alla riservatezza.</p> <p>I docenti hanno il dovere di esplicitare le scelte di loro competenza (programmazione e definizione degli obiettivi didattici, di organizzazione delle attività, di scelta dei criteri di valutazione, dei libri e del materiale didattico) e di comunicare con anticipo date e argomenti delle verifiche sommative scritte.</p> <p>I docenti hanno il dovere di garantire alle famiglie il diritto all'informazione del progetto formativo, degli obiettivi disciplinari e a prendere visione delle prove di verifica presso l'Istituto, nel rispetto dei criteri di valutazione definiti.</p> <p>Il docente ha il dovere di controllare l'uso dei dispositivi mobili da parte degli alunni durante le lezioni (secondo il Regolamento di Istituto)</p>	<p>Gli studenti hanno il dovere di frequentare regolarmente i corsi.</p> <p>Gli studenti hanno il dovere di rispettare le regole relative a comportamenti che possono compromettere il proprio benessere psicofisico (fumo, alcool, altri comportamenti a rischio, ecc..)</p> <p>Gli studenti hanno il dovere di partecipare al lavoro in classe chiedendo se necessario spiegazioni.</p> <p>Gli studenti hanno il dovere di impegnarsi con continuità nel lavoro scolastico (a scuola e a casa).</p> <p>Gli studenti hanno il dovere di portare il materiale scolastico e averne cura.</p> <p>Gli studenti hanno il dovere di annotare con attenzione i compiti.</p> <p>Gli studenti hanno il dovere di far visionare e firmare le comunicazioni ai genitori con sollecitudine.</p> <p>Gli studenti possono utilizzare i device (tablet, pc) solo per uso didattico e non personale e solo previa autorizzazione del docente.</p>	<p>I genitori hanno il dovere di educare i loro figli in modo responsabile, di non trascurarli e di promuovere il benessere psico-fisico dei figli.</p> <p>I genitori hanno il dovere di educare i loro figli al rispetto e all'accettazione degli altri e delle loro convinzioni.</p> <p>I genitori hanno il dovere di controllare la frequenza alle lezioni del figlio attraverso una gestione attenta del libretto delle giustificazioni.</p> <p>I genitori hanno il dovere di controllare il rispetto degli impegni di studio del figlio.</p> <p>I genitori hanno il dovere di partecipare alla vita scolastica: negli organi collegiali (se rappresentante), attraverso il dialogo costruttivo con i docenti.</p>	<p>La scuola ha il dovere di promuovere e favorire iniziative volte all'accoglienza e all'inclusione.</p> <p>Realizzare l'innovazione metodologica, impegnandosi nella ricerca di strategie operative e di modalità comunicative efficaci</p> <p>Definire collegialmente i criteri per la valutazione con adeguamento alle nuove disposizioni legislative</p> <p>Ricercare, nel confronto con le famiglie, strategie finalizzate alla risoluzione dei problemi</p> <p>Favorire il successo formativo con attività di recupero, consolidamento, potenziamento, anche in base alle risorse economiche disponibili</p>

RISPETTO DELL'ALTRO E DELL'AMBIENTE'

DOCENTE	ALUNNI	GENITORI	ISTITUZIONE SCOLASTICA
<p>I docenti hanno il dovere di rispettare le disposizioni stabilite nel regolamento d'istituto per quello che concerne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. il rispetto dell'orario di servizio 2. l'uso del cellulare 3. la sorveglianza degli alunni (durante l'intervallo, durante gli spostamenti nell'edificio scolastico, durante le uscite) 4. il rispetto di tutte le disposizioni che regolamentano il comportamento del personale docente. 	<p>Gli studenti hanno il dovere di rapportarsi con il capo d'istituto, con i docenti, con tutto il personale della scuola e con i loro compagni con lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi e di utilizzare un linguaggio appropriato.</p> <p>Gli studenti hanno il dovere di mantenere un comportamento corretto e di osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento d'istituto</p> <p>Gli studenti hanno il dovere di utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e di comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola</p> <p>Gli studenti hanno il dovere di condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.</p>	<p>I genitori hanno il dovere di collaborare con la scuola fornendo tutte le informazioni utili a conseguire gli obiettivi educativi, scopo comune del loro lavoro.</p> <p>I genitori hanno il dovere di rispettare l'Istituzione Scolastica, favorendo la partecipazione dei figli alle attività della scuola.</p> <p>I genitori hanno il dovere di rispettare le disposizioni stabilite nel Regolamento d'Istituto (giustificazione delle assenze, delle entrate posticipate, delle uscite anticipate, ecc.) e di firmare con sollecitudine le comunicazioni.</p> <p>I genitori hanno il dovere di utilizzare un linguaggio appropriato.</p> <p>I genitori hanno il dovere di rispettare l'autonomia di programmazione e la libertà di insegnamento dei docenti.</p>	<p>L'istituzione scolastica ha il dovere di garantire una adeguata sorveglianza ad opera del personale ausiliario.</p> <p>L'istituzione scolastica ha il dovere di garantire la pulizia dei locali.</p> <p>Tutti coloro che operano all'interno dell'istituto hanno il dovere di utilizzare un linguaggio e un comportamento rispettosi.</p> <p>L'istituzione scolastica ha il dovere di garantire adeguata assistenza agli alunni in caso di infortuni.</p>

COMUNICAZIONE E RELAZIONE

DIRITTI

Docenti, alunni, genitori, tutto il personale operante nell'Istituzione scolastica ha diritto al rispetto e a rapporti interpersonali improntati ad un confronto pacato e costruttivo attraverso modalità comunicative adeguate.

DOVERI

DOCENTE	ALUNNI	GENITORI	ISTITUZIONE SCOLASTICA
<p>Favorire il benessere all'interno della classe con opportune attività di accoglienza e prevenzione del disagio</p> <p>Utilizzare modalità di ascolto efficaci che stimolino nell'alunno la presa di coscienza dei problemi, gli approfondimenti delle tematiche disciplinari affrontate, l'autonomia</p> <p>Fare uso di una comunicazione improntata al rispetto che favorisca la valorizzazione dell'alunno e conseguentemente la sua autostima evitando di esprimere giudizi negativi sulla persona</p> <p>Esprimere e promuovere tolleranza e rispetto delle diversità, sviluppando ed incentivando azioni di integrazione e di solidarietà</p>	<p>Impegnarsi a costruire rapporti interpersonali basati sulla tolleranza</p> <p>Rispettare le diversità personali, culturali e la sensibilità altrui</p> <p>Utilizzare modalità comunicative efficaci e rispettose dell'altro (adulto o coetaneo)</p> <p>Intervenire in modo ordinato e pertinente, mettendo in atto una modalità di ascolto attivo.</p>	<p>Utilizzare modalità di ascolto efficaci che stimolino nel figlio la presa di coscienza dei problemi, per l'acquisizione di una maggiore autonomia</p> <p>Fare uso di una comunicazione improntata al rispetto e alla valorizzazione del figlio evitando di esprimere giudizi negativi e denigratori sulla persona</p> <p>Esprimere e promuovere tolleranza, solidarietà e rispetto delle diversità come indicato nella dichiarazione dei diritti dell'uomo</p> <p>Improntare il dialogo con i docenti al confronto e alla collaborazione nel rispetto reciproco per perseguire relazioni positive.</p>	<p>Operare con lo scopo prioritario di perseguire il benessere psicofisico degli alunni</p> <p>Promuovere e favorire iniziative volte all'accoglienza di tutti gli alunni, di garantire la tutela delle diverse culture degli studenti anche attraverso la realizzazione di attività interculturali</p> <p>Garantire comunicazioni tempestive (circolari)</p> <p>Garantire disponibilità al dialogo (da parte di tutte le componenti scolastiche)</p>

<p style="text-align: center;"><i>La scuola si impegna a garantire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo- didattico di qualità; • iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio; • la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti, anche con disabilità; • la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica; • servizi di sostegno e promozione della salute; • il rispetto della legalità, ispirandosi ai principi di libertà, uguaglianza e non violenza. 	<p style="text-align: center;"><i>La famiglia si impegna a garantire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • la regolarità della frequenza e , in caso di assenza del figlio, l'attivazione di opportune iniziative per conoscere le attività svolte e i compiti assegnati o stimolare il figlio ad informarsi • il rispetto del personale della scuola , degli ambienti , degli orari, dei materiali e delle norme , compreso il divieto dell'uso di cellulari, videofonini e di quanto è incompatibile con l'impegno scolastico; • l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni, segnalando eventuali difficoltà emerse; • un controllo costante delle comunicazioni che devono essere firmate tempestivamente; • la partecipazione agli incontri collegiali e individuali richiesti dai docenti ; • la collaborazione con i docenti per individuare e condividere le opportune strategie finalizzate alla soluzione di problemi relazionali, disciplinari o di apprendimento; • ad assumere gli impegni previsti nel Patto, a rispettare le disposizioni contenute nel Regolamento di Istituto e a sollecitare l'osservanza delle stesse da parte dell'alunno.
---	--

I genitori nel sottoscrivere il presente patto sono consapevoli che:

- le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Stefania Musacci	I GENITORI DELL'ALUNNO Padre _____ Madre _____
---	--