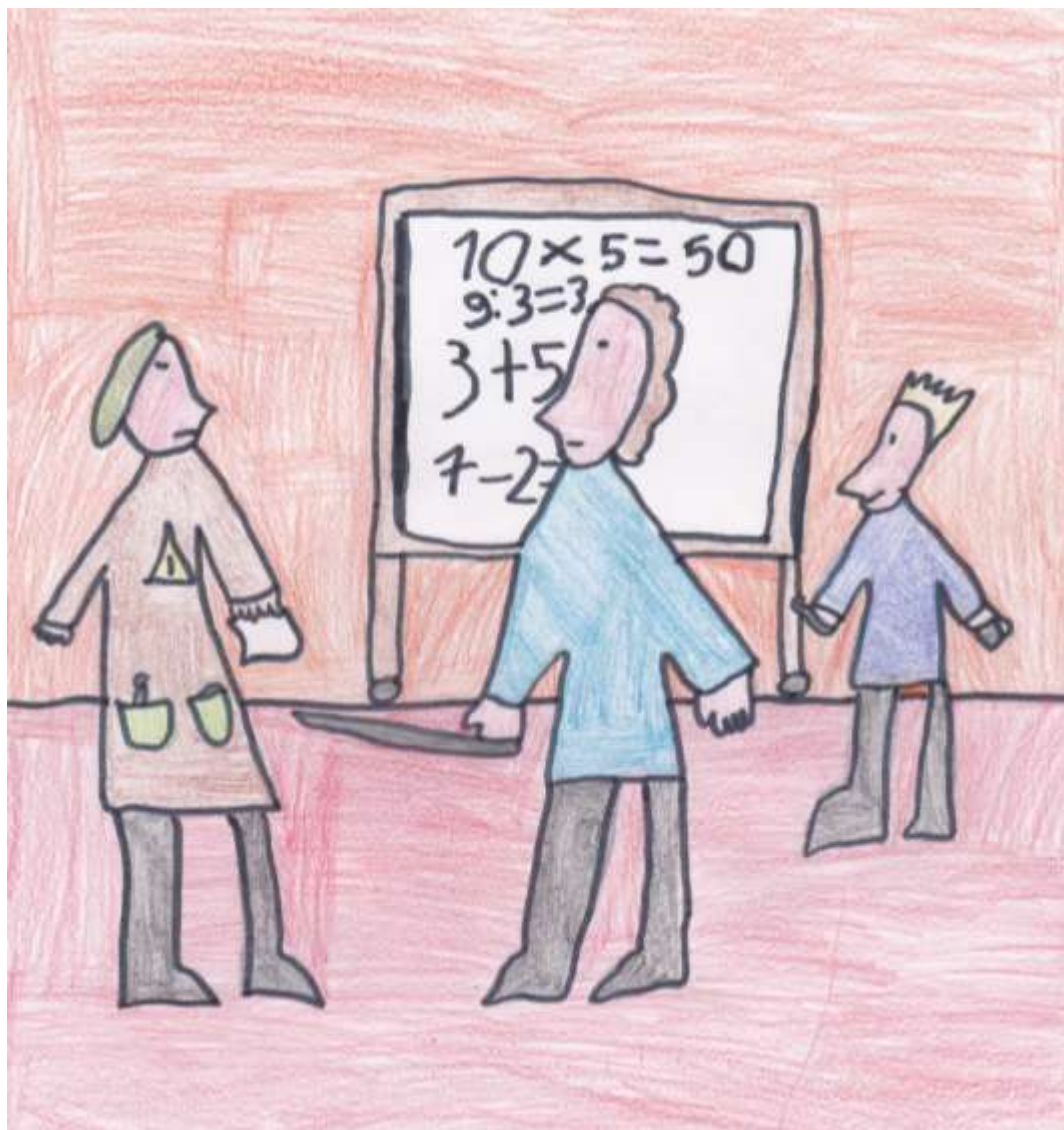
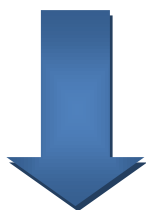


**Cosa studiavano i bambini della mia età  
al tempo in cui è stata costruita la nostra  
scuola?**



# Ecco i programmi didattici ministeriali dell'epoca nella classe V urbana



25

CLASSE IV<sup>a</sup> URBANA

---

**Educazione morale  
e istruzione civile**

---

**1° Bimestre**

La famiglia e la società — Vantaggi del vivere sociale — La vita sociale dà diritti ed impone doveri — Doveri verso sè stesso — Perfezionamento della mente e del cuore — Temperanza — Buon uso del tempo — Lavoro — Economia — Risparmio — Moderazione nei desideri.

**2° Bimestre**

Doveri verso i genitori, i fratelli, i superiori, i benefattori ed il prossimo — Doveri di solidarietà — Esempi pratici — Sentimento della responsabilità e della giustizia — Rispetto alle cose altrui, all'altrui religione e alla cosa pubblica.

**3° Bimestre**

Varie specie di associazioni e benefici che essi arrecano — Società di mutuo soccorso, di previdenza, d'assicurazione, mutualità ecc. — Comune — Provincia — Nazione e patria — Doveri del cittadino — Ubbidienza alle Leggi e alle Autorità — Coscrizione e pagamento dei tributi.

**4° Bimestre**

Statuto — Il Re — Senatori e Deputati — Come e da chi sono eletti i Ministri -- Doveri dell'elettore — Princi-

pali diritti statutari: libertà individuale, di coscienza, di domicilio, di stampa, di associazione, ecc.

Per le Scuole Femminili — La donna come direttrice della casa — Suoi doveri speciali nei casi di malattia o altre sventure domestiche — Le piccole virtù d'ogni giorno.

## Lingua Italiana

### 1.° Bimestre

*Lettura* — Lettura corrente, con ispecial riguardo, fino dalle prime lezioni, alla retta pronuncia delle parole, alla punteggiatura, all'inflessione della voce — Spiegazione del passo letto e dei vocaboli meno facili e meno usati.

*Dettatura* — Dettatura ideologica allo scopo di ampliare le nozioni varie date in 3<sup>a</sup> Classe — Dettatura di parole contenenti sillabe via via più difficili, insistendo specialmente sui digammi, sugli accenti, sui raddoppiamenti, sui nomi propri — Esercizi sulle omofonie (la, l' ha, là, lo, l' ho, cera, c' era, me, m' è, se, sè, s' è, l' oro, loro, lavo, l' avo ecc.)

*Grammatica* — Ripetizione di quanto è stato insegnato in Classe 3<sup>a</sup> — Nome, articolo, aggettivo e loro uso, prima per mezzo di conversazioni ed esempi, poi per mezzo di facili esercizi scritti — Coniugazione, per proposizioni, dei tempi semplici dei verbi ausiliari — Segni d'interpunzione.

*Conversazioni e componimenti orali e scritti* — Conversazioni, in tutti i bimestri, intorno ad argomenti vari per abituare gli allievi alla osservazione, alla riflessione e alla corretta dizione — Brevi racconti e letterine famigliari — Narrazione di fatti veduti od osservati.

### 2.° Bimestre

*Lettura* — Lettura come nel bimestre antecedente, pro-



muni — Coniugazione dei verbi irregolari di 1<sup>a</sup> e dei più facili di 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> coniugazione.

*Componimenti orali e scritti* — Come sopra — Esposizione di fatti riguardanti la vita del fanciullo — Narrazioni desunte da quadri o incisioni — Lettere famigliari — Versione in prosa di facili poesie.

#### 4° Bimestre

*Lettura* — Come negli altri bimestri — Lettura a scuola e a casa sul libro di testo e anche su libri e pubblicazioni educative, adatte all'intelligenza degli alunni — Riassunti e riflessioni.

*Dettatura* — Come nei bimestri precedenti, dando la maggior importanza alla dettatura ideologica e richiamando di continuo le regole d'ortografia e di grammatica insegnate nei precedenti bimestri

*Grammatica* — Le parti invariabili del discorso — Il periodo con distinzione della proposizione principale — Varie specie di proposizioni — Analisi logica e grammaticale fatta sul passo letto o sull'esercizio di dettato — Verbi irregolari di 2.<sup>a</sup> e 3.<sup>a</sup> coniugazione — Esercizi riassuntivi.

*Componimenti orali e scritti* — Come sopra — Racconti di fatti veri o verosimili riguardanti i doveri e le virtù del fanciullo — Brevi descrizioni di cose note — Scritture d'affari (telegrammi, lettere, ricevute, istanze).

## Nozioni varie

<sup>\*)</sup> *Lezioni di cose.*

#### 1° Bimestre

Il corpo umano — Respirazione — Circolazione del sangue — Digestione — Norme igieniche in proposito — Cibi —

curando che al passo letto venga dato, sentito anche la lettura del maestro, il maggiore colorito possibile — Spiegazioni a mezzo di dialogo — Abituare gli allievi ad esporre con parole proprie, e con la maggiore possibile correttezza, il senso del passo letto — Uso del Vocabolario.

*Dettatura* — Come nel precedente bimestre dettando due o tre parole alla volta — Esercizi su le parole accentate e apostrofate — Continui esercizi su le omofonie (hai, ah, ai, eh, e, anno, àno, da, dà, da', d'anno, danno, all'ora, allora ecc.) e su gli errori nei quali gli allievi cadono più di frequente.

*Grammatica* — Gradi dell'aggettivo — Conoscenza delle varie specie del pronome — Facili ed opportuni esercizi orali e scritti su le prime quattro parti del discorso — Coniugazione dei verbi ausiliari e regolari.

*Componimenti orali e scritti* — Come sopra — Racconto per invenzione — Letterine famigliari — Riassunti orali e scritti di racconti morali letti in iscuola ed a casa — Confronti orali e scritti intorno a cose o a fatti noti — Componimenti narrativi in forma epistolare.

### 3° Bimestre

*Lettura* — Lettura come nei bimestri antecedenti rendendola sempre più efficace e dilettevole per mezzo di conversazioni, di riassunti, e di gare fra gli alunni.

*Dettatura* — Dettatura ideologica — Dettatura ortografica ed ortofonica di frasi, per obbligare gli alunni a porre da per sè i principali segni d'interpunzione — Dettatura di parole composte con le preposizioni più comuni (sottoporre, sottomettere, frapporre, frammettere, sopraggiungere) ecc.

*Grammatica* — Elementi della proposizione — Analisi logica di facili proposizioni — Varie specie di proposizioni — Esercizi orali d'analisi grammaticale sul passo letto o dettato — Esercizi pratici su gli omonimi grammaticali e sui pronomi, allo scopo di togliere negli allievi gli errori più co-

curando che al passo letto venga dato, sentito anche la lettura del maestro, il maggiore colorito possibile — Spiegazioni a mezzo di dialogo — Abituare gli allievi ad esporre con parole proprie, e con la maggiore possibile correttezza, il senso del passo letto — Uso del Vocabolario.

*Dettatura* — Come nel precedente bimestre dettando due o tre parole alla volta — Esercizi su le parole accentate e apostrofate — Continui esercizi su le omofonie (hai, ahi, ai, eh, e, anno, ànno, da, dà, da', d'anno, danno, all'ora, allora ecc.) e su gli errori nei quali gli allievi cadono più di frequente.

*Grammatica* — Gradi dell'aggettivo — Conoscenza delle varie specie del pronome — Facili ed opportuni esercizi orali e scritti su le prime quattro parti del discorso — Coniugazione dei verbi ausiliari e regolari.

*Componimenti orali e scritti* — Come sopra — Racconto per invenzione — Letterine famigliari — Riassunti orali e scritti di racconti morali letti in iscuola ed a casa — Confronti orali e scritti intorno a cose o a fatti noti — Componimenti narrativi in forma epistolare.

### 3° Bimestre

*Lettura* — Lettura come nei bimestri antecedenti rendendola sempre più efficace e dilettevole per mezzo di conversazioni, di riassunti, e di gare fra gli alunni.

*Dettatura* — Dettatura ideologica — Dettatura ortografica ed ortofonica di frasi, per obbligare gli alunni a porre da per sè i principali segni d'interpunzione — Dettatura di parole composte con le preposizioni più comuni (sottoporre, sottomettere, frapporre, frammettere, sopraggiungere) ecc.

*Grammatica* — Elementi della proposizione — Analisi logica di facili proposizioni — Varie specie di proposizioni — Esercizi orali d'analisi grammaticale sul passo letto o dettato — Esercizi pratici su gli omonimi grammaticali e sui pronomi, allo scopo di togliere negli allievi gli errori più co-

bevande, moto, lavoro, ginnastica — Società — Danni della ubbriachezza e dell'ozio.

### 2° Bimestre

Principali proprietà fisiche dei corpi, fatte conoscere per via di facili esperimenti — Divisibilità, impenetrabilità, porosità, elasticità, ecc.

### 3° Bimestre

Minerali — La calamita — Idea prima del magnetismo — L'ambra — Prima idea dell'elettricità.

### 4° Bimestre

La fauna europea — Animali utili e nocivi — La flora locale — Piante alimentari, tessili e medicinali.

## <sup>b)</sup> Storia e Geografia.

### 1° Bimestre

*Storia* — Importanza dello studio della storia — Leggenda intorno alla fondazione di Roma — I sette re — Proclamazione della repubblica — Porsenna — Orazio Coclite — Muzio Scevola — Clelia.

*Geografia* — Il globo terracqueo e sua divisione in oceani e continenti — Nomenclatura di geografia fisica — Parti del mondo.

### 2° Bimestre

*Storia* — I migliori cittadini della repubblica — Bruto — Cincinnato — Camillo — Decio Mure — Fabrizio — Guerre puniche — Cornelia e i Gracchi.

*Geografia* — L'Europa — Confini, mari, golfi, penisole,



isole, principali catene e fiumi — Stati dell' Europa e loro capitali — Colonie principali — Viaggi.

### 3.° Bimestre

*Storia* — Decadenza della virtù romana — Guerre civili — Mario e Silla — Primo e secondo triumvirato — Ottaviano Augusto.

*Geografia* — Bacino del Mediterraneo — L' Africa.

### 4.° Bimestre

*Storia* — L' Impero — Il Cristianesimo — Invasioni barbariche — Caduta dell' Impero.

*Geografia* — Rapidi cenni sull' Asia, sull' America e sull' Oceania.

## Aritmetica, Geometria, Disegno

---

### 1.° Bimestre

*Richiamo delle nozioni date in 3.° Classe* — Calcolo mentale su le 4 operazioni, tendendo a far acquistare allo scolaro la prontezza del conteggio e l'abilità di eseguire speditamente le operazioni scritte — Problemi orali inducendo gli scolari a dir il perchè delle operazioni usate — Lettura e scrittura di numeri fino al milione — Esercizi scritti sulle 4 operazioni con interi e decimali — Nozioni più estese del sistema metrico decimale, in ispecie sul metro e sul litro, ed esercizi di riduzione -- Frazioni decimali.

Esercizi di contorno — Perpendicolari ed obbligue, orizzontali e verticali tracciate a mano libera.



### 2.° Bimestre

Esercizi di calcolo mentale con numeri sempre maggiori. — Lettura e scrittura dei numeri fino al miliardo — Problemi orali e scritti, sempre su cose o fatti della vita reale (guadagni, compre, vendite) — Esercizi di riduzione sulle misure del sistema metrico decimale — Frazioni ordinarie — Conversione di un'ordinaria in decimale — Nozioni, facilitate dal disegno, di linee, angoli, triangoli, quadrilateri — Esercizi di contorno.

### 3.° Bimestre

Continuazione degli esercizi di calcolo mentale — Problemi orali e scritti in relazione alla vita pratica ed al commercio locale — Il metro quadrato: suoi multipli e sottomultipli — Esercizi di riduzione su misure lineari di peso, di capacità e di superficie — Misurazione dei quadrilateri e dei triangoli — Numerazione romana — Parallele — Poligoni — Parallelogrammi vari — Applicazioni — Grche ed altri esercizi di contorno.

### 4.° Bimestre

Come sopra — Poligoni regolari più comuni — Il circolo — Loro misurazione — Metro cubo — suoi multipli e sottomultipli — Conoscenza dei solidi — Esercizi di riduzione sulla corrispondenza fra le misure di volume, di capacità e di peso — Circoli a mano libera — I solidi — Applicazioni.

## Educazione fisica

*Per tutti i bimestri* — Esercizi progressivi in aula e fuori secondo i programmi approvati con R. Decreto 11 Aprile 1886 e confermati dai programmi 29 Gennaio 1905 — Escursioni.

*Canto* — Brevi e facili canzonette morali o patriottiche.

## Calligrafia

---

*Per tutti i bimestri* — Esercizi metodici di scrittura dritta o di corsivo ordinario.

## Lavori muliebri

---

*Per tutti i bimestri* — Lavori di maglia (calze per adulto) e ad uncinetto (facili merletti) — Cucito (oggetti vari di biancheria), rappezzo e rammendo — Taglio su carta, o, a richiesta, su tela, di una camicia da bambino — Punto a croce su filodente e su tela grossa, con applicazione a lettere dell'alfabeto.

