



Candidatura N. 12629
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. 'DON L. MILANI' - FERRARA
Codice meccanografico	FEIC807008
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA PACINOTTI, 48
Provincia	FE
Comune	Ferrara
CAP	44123
Telefono	053260822
E-mail	FEIC807008@istruzione.it
Sito web	http://scuole.comune.fe.it/4/don-l-milani
Numero alunni	1018
Plessi	FEAA807015 - VIA RABBIOSA - QUARTESANA FEEE80701A - VIA PACINOTTI-FERRARA FEEE80703C - VIA MONTE OLIVETO-BAURA FEEE80704D - VIA PONTE ASSA-VILLANOVA FEEE80705E - VIA PIOPPA-PONTEGRADELLA FEEE80706G - 'BRUNO CIARI'-COCOMARO DI CONA FEEE80707L - VIA DELLA LIBERTA' QUARTESANA FEMM807019 - VIA MONTE OLIVETO BAURA

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	3
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	0
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	0%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	10
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	No
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Materiali didattici online Sito web di istituto

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom
Estremi del contratto	Internet professional 7M adaptive 256F-accbase-adsl-atm



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 12629 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	"Segreterie digitali"	€ 2.000,00	€ 1.910,00
4	'ORIZZONTI DIGITALI'	€ 20.000,00	€ 19.855,00
	TOTALE FORNITURE		€ 21.765,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	'ORIZZONTI DIGITALI'
Descrizione progetto	<p>Costruzione di spazi alternativi d'apprendimento, che abbiano quale caratteristica principale la rimodulazione continua dei setting didattici, in relazione alle metodologie e alle attività didattiche e disciplinari messe in atto. Predisposizione di 'corner' e 'setting' tematici modellabili e fruibili per una didattica attiva, laboratoriale, di cooperative learning, di inclusione e di integrazione, che preveda la produzione di contenuti digitali attraverso la progettazione di attività utilizzando strumenti e tecnologie innovative.</p> <p>Creazione di aule 'aperte' di cui possano usufruire tutte le classi del plesso (e dei plessi vicini) e i docenti di scuola sec. di I grado che progettano attività di curricolo verticale utilizzando laboratori attivi all'interno del percorso di Continuità previsto nel POF d'Istituto e in linea con la nuova Certificazione delle Competenze per gli alunni del I ciclo.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'obiettivo prioritario che il progetto si pone è la creazione di uno **"spazio per l'apprendimento"** che coniughi innovazione tecnologica, didattica e metodologia collaborativa/laboratoriale; in esso il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri, nonché la figura del docente come mediatore di relazioni, permette l'acquisizione di conoscenze e competenze in modo semplice e più vicine al vissuto tecnologico dei bambini/ragazzi.

Nello specifico, gli obiettivi che si intendono perseguire sono:

- impiego di una didattica basata sul cooperative learning tra gli allievi ed il docente attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT, dove il computer e le tecnologie si trasformano in mezzi per instaurare rapporti collaborativi;
- "Imparare ad imparare": utilizzo di conoscenze e abilità, anche tecnologiche, acquisite in contesti diversi da quelli in cui abitualmente avviene l'apprendimento, attraverso UDA, compiti significativi e di realtà;
- utilizzo delle innovazioni tecnologiche attraverso lo sviluppo di un pensiero critico, flessibile e creativo;
- promozione della funzione cognitiva e affettiva in grado di favorire l'apprendimento in un'ottica di prevenzione del disagio e di una didattica inclusiva.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-
metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

RIORGANIZZAZIONE DEL TEMPO-SCUOLA

Riorganizzazione del tempo-scuola che permetta uno scambio efficace di informazioni e di contenuti didattici, anche mediante Internet, nella didattica quotidiana.

Ampliamento del tempo scuola tramite la creazione di spazi laboratoriali extra-curricolari e spazi pertinenti alla realizzazione del curricolo verticale in continuità.

RIORGANIZZAZIONE METODOLOGICA

Sviluppo di una riorganizzazione metodologica che incrementi le "buone pratiche" didattiche attraverso strumenti tecnologici e software di supporto: per esempio, lezioni frontali con l'ausilio della LIM, creazione di contesti di problem solving per imparare a risolvere problemi complessi applicando la logica del paradigma informatico (coding).

INNOVAZIONE CURRICOLARE

Il progetto ha una ricaduta rilevante sul curricolo e sull'organizzazione disciplinare: si basa sull'ipotesi di una diversa scansione dei tempi formativi e dell'assegnazione dei tempi alle discipline/attività previsti per i saperi essenziali, sempre nel rispetto del monte ore annuale stabilito per ogni disciplina.

Ciò è reso possibile dalla normativa delle Indicazioni Nazionali che non prevede più il tradizionale orario di cattedra settimanale, ma assegna un monte ore annuale e quindi dà alle scuole la massima libertà di dislocare i tempi in funzione della propria progettazione didattica, modellata sui bisogni formativi riscontrati.

Si tratta di un "Curricolo a struttura modulare", che approfittava delle normative sull'autonomia per istituzionalizzare alcune iniziative flessibili già attivate per rispondere alle diversità.

USO DI CONTENUTI DIGITALI

Uso dei contenuti digitali per la costruzione di "significati" prima che ne avvenga la rielaborazione da parte degli alunni: per costruzione si intende una sintesi di conoscenza, pensiero critico e processo decisionale.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Impiego di **strategie di intervento didattico per le disabilità** che utilizzino strumenti e ausili tecnologici, finalizzati all'integrazione e all'inclusione. Si parte dalla convinzione che i mezzi tecnologici siano già di per sé una possibilità espressiva alternativa alle tradizionali modalità di relazione:

- individuazione e utilizzo di ausili e programmi software adatti alle diverse tipologie di disabilità (Handicap, DSA, BES, ...)

- creazione di una scuola inclusiva dove spazio fisico e setting di apprendimento consentano una reale accessibilità agli

apprendimenti

- facilitazione degli apprendimenti: uso di ausili tecnologici che compensino le funzionalità compromesse e rafforzino l'autostima e la consapevolezza di sé.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di
riportare anche il link al POF stesso.**

Dal POF 2015/16 APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI IN DATA 26/10/2015

<http://scuole.comune.fe.it/10/pof-piano-offerta-formativa>

- 1) Campi di potenziamento I ciclo in ordine di priorità, come individuati dal Collegio docenti del 29 settembre 2015:
 - potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
 - potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte
 - potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali e valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale
- 2) Arricchimento dell'offerta formativa con progetti d'Istituto e di plesso riferiti a tre aree:
 - Progetto Integrazione (interventi attivati con alunne/i disabili e/o con disturbi specifici d'apprendimento, azioni d'accoglienza, affiancamento e alfabetizzazione rivolte all'utenza straniera)
 - Progetto Continuità (attività curriculari trasversali alle discipline, progettualità di potenziamento ed integrazione dei curricula, azioni di orientamento verso le scuole secondarie di II grado)
 - Progetti di plesso negli ambiti lingua e linguaggi, scientifico-tecnologico, cittadinanza attiva
- 3) Progetti in rete
 - Robocoop (sui temi della robotica, del coding, del pensiero computazionale e del making esplorandone le ricadute e le implicazioni didattiche)
 - Progetto 'E-CLIL: una didattica per competenze per un'autoconsapevolezza identitaria (percorso che prevede la produzione di materiale digitale)
- 4) Formazione del personale docente:
 - studio del nuovo modello di Certificazione e individuazione di strumenti e attività utili per la rilevazione e la valutazione delle competenze lungo il percorso, ai fini della Certificazione finale



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. 'DON L. MILANI' - FERRARA (FEIC807008)

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

La Scuola primaria Don milani è strutturata su due piani. Ogni ballatoio consta di: n.2 aule didattiche, posizionate una di fronte all'altra; un ampio spazio, su cui le stesse insistono, a disposizione per attività comuni; due bagni. Per la realizzazione del progetto è previsto l'uso di uno dei suddetti ballatoi (2 aule+spazio comune+bagni).

Come da file allegato, lo spazio individuato va inteso come insieme di laboratori mobili interconnessi e integrati fra loro, per una didattica per competenze dai contenuti interdisciplinari.

AULA 1 – LABORATORIO DEI LINGUAGGI

L'aula, attualmente utilizzata come biblioteca di plesso, verrebbe trasformata in laboratorio mobile dei linguaggi, con l'individuazione di angoli complementari fra loro e correlati alle dotazioni tecnologiche presenti in altri spazi coinvolti nel progetto.

Corner musicale: con un armadio mobile dotato di strumenti (strumentario Orff) a disposizione delle classi per la realizzazione di prodotti multimediali attraverso l'utilizzo di tablet/notebook/lim e software dedicato; si prevede, inoltre, di completare il setting con l'acquisto di un impianto stereo e di arredi per la costituzione di un angolo morbido dedicato all'ascolto.

Corner linguistico: dove gli arredi e la dotazione libraria, da un lato costituiscono strumento complementare alla ricerca umanistica/geostorica e scientifica digitale, dall'altro creano uno spazio integrato con l'angolo morbido dedicato alla lettura e alla riflessione sui volumi consultati.

SPAZIO COMUNE

Costituisce uno spazio integrato tra le due aule che ospitano il 'laboratorio mobile dei linguaggi' e il 'laboratorio mobile scientifico/tecnologico'. Tale spazio ospiterà un laboratorio fotografico per la realizzazione di 'stop motion' e, per tale ragione, vi verrà collocato un armadio contenente il materiale specifico funzionale all'attività: macchina fotografica e videocamera digitale, lampade e componentistica.

AULA 2 - LABORATORIO MOBILE SCIENTIFICO/TECNOLOGICO

In questa aula, attualmente denominata polifunzionale, è previsto l'allestimento degli spazi più innovativi del progetto:

corner matematico/scientifico: ospiterà arredi funzionali al contenimento di materiale per lo svolgimento di attività matematico-tecnologiche a forte connotazione digitale ed innovativa. Si prevede l'acquisto di strumentazioni per l'ambito scientifico e per quello logico-matematico: microscopia digitale, kit scientifici per realizzazione laboratori didattici tematici (luce, acqua, suono, etc.), software dedicato, kit per attività logico-matematiche, geometria e misure.

corner pensiero computazionale: si prevede la costituzione di uno spazio con arredi e armadio mobile contenente il materiale necessario per l'attivazione di laboratori dedicati all'apprendimento dei primi elementi di pensiero computazionale: Lego Educational WeDo - activity pack per prime macchine motorizzate semplici comprensivi di software. Questo setting è fortemente correlato alla presenza nell'aula della dotazione tecnologica composta da tablet/notebook/lim e software dedicato.

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
"Segreterie digitali"	€ 1.910,00
'ORIZZONTI DIGITALI'	€ 19.855,00
TOTALE FORNITURE	€ 21.765,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 100,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 135,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 235,00)	€ 235,00
TOTALE FORNITURE		€ 21.765,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: "Segreterie digitali"

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	"Segreterie digitali"
Descrizione modulo	Postazioni informatiche per l'accesso del personale di segreteria ai dati ai servizi digitali della scuola, compreso il registro elettronico e il sito web di istituto.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	FEEE80701A

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	PC minitower I3 4 GB 500 HD - Win Pro gar.3Y i3	1	€ 440,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook i3 15,6 '4GB win Pro Academic gar.3Y	3	€ 490,00
TOTALE			€ 1.910,00



Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: 'ORIZZONTI DIGITALI'

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	'ORIZZONTI DIGITALI'
Descrizione modulo	Trasformazione di aule tradizionali in spazi multimediali e di interazione attraverso la costituzione di laboratori con dispositivi e strumenti mobili che consentino configurazioni interdisciplinari dedicate alla didattica per competenze.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	FEEE80701A

Sezione: Tipi di fornitura



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi mobili e modulari	armadio mobile contenente strumenti musicali	1	€ 1.000,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	FOTOCAMERA REFLEX 18 Mpixel con obiettivo 18-55	1	€ 500,00
Arredi mobili e modulari	Sedie leggere colorate impilabili	20	€ 65,00
Arredi mobili e modulari	Tavolo trapezio 97x56 con ruote	20	€ 150,00
Attrezzature di base ed infrastrutture per laboratorio	KIT ROBOCOOP A laboratorio ROBOTICA S/primarie	1	€ 2.000,00
Attrezzature di base ed infrastrutture per laboratorio	MICROSCOPIO elettronico collegabile a PC/videop	4	€ 100,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Carrello di ricarica x 32 pc/tablet	1	€ 1.100,00
Pc Desktop (PC fisso)	PC minitower I3 4 GB 500 HD - Win Pro gar.3Y i3	1	€ 540,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook 11,6' Win Pro Academic gar.3Y	10	€ 405,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook i3 15,6 "4GB win Pro Academic gar.3Y	1	€ 490,00
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	Software per lezioni multimediali interattive	1	€ 645,00
Tablet	TABLET ANDROID 10,1" WI-FI 2GB RAM	12	€ 250,00
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM touch KIT Proiettore UC casse e installazione	1	€ 1.750,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Armadietto a parete porta Notebook	1	€ 80,00
TOTALE			€ 19.855,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 12629)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	delibera n.6
Data Delibera collegio docenti	26/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	delibera n. 109
Data Delibera consiglio d'istituto	05/11/2015
Data e ora inoltro	27/11/2015 13:29:20
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>"Segreterie digitali"</u>	€ 1.910,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>'ORIZZONTI DIGITALI'</u>	€ 19.855,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 21.765,00	
	Totale Spese Generali	€ 235,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	